

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Новогеоргиевская средняя общеобразовательная школа
Октябрьского муниципального округа»**

ПРИКАЗ

23.01.2023

с.Новогеоргиевка

№ 10 -О

О проведении пробного экзамена по математике в формате ЕГЭ

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года № 1400 (с изменениями и дополнениями), методическими рекомендациями Рособрнадзора (письмо от 17 октября 2016 года № 10-764), приказом Департамента образования и науки Приморского края от 26 октября 2016 г. № 1198-а, в целях осуществления организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в 2022-2023 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Захаровой Ольге Игоревне, заместителю директора провести пробный экзамен по математике в 11 классе 24.01.2023 г.;
- 1.1. итоги контроля отразить в справке до 27.01.2023 г. и ознакомить на совещании при директоре.
2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:

С приказом ознакомлена



Т.Н. Бочкова

О.И. Захарова

Справка

по итогам пробного ЕГЭ по математике в 11 классе.

В соответствии с планом работы школы, планом подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации было проведено пробное экзаменационное тестирование с целью определения качества подготовки учащихся к итоговой аттестации на предметном уровне.

Цель: отработать процедуру организации и проведения ЕГЭ; проверить уровень усвоения учащимися материала за курс средней школы.

Дата проведения:

24 января 2023 г.

Организатор пробного ЕГЭ: заместитель Захарова О.И..

Начало экзамена:

10.00-13.00

При проведении пробного ЕГЭ все участники строго руководствовались инструкцией по проведению единого государственного экзамена, соблюдалась вся процедура его проведения.

Всего в классе – 3 учащихся. Тестирование прошли 3 учащихся.

Базовый уровень(2) : Успеваемость 50 %

Качество 50 %

Профильный уровень (1): – 27 баллов

Анализ пробного (школьного) экзамена по математике (ЕГЭ, базовый уровень)

дата проведения 15 января 2023 г., выполняли работу 2 обучающихся, учитель Кондратович И.А.

Макс	Мин	от 0 до 7	% от 0 до 7	от 7 до 11	% т 8 до 14	от 12 до 16	% от 15 до 20	от 17 до 21	% от 21 до 32
21	7	1	33	1	33	1	33	-	0

Всего учащихся	Оценка за экзамен				% успеваемости	% качества
	«5»	«4»	«3»	«2»		
2	-	1	-	1	50	50

№	Ф.И. обучающегося	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Всего баллов	%	Отметка
1	Алёшина А.	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-	+	+	-	6		2
2	Щукина В.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	-	+	+	+	15		4
	Итого	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	2	1			
	% выполнения	50	100	50	50	100	50	50	50	50	50	50	50	50	0	50	50	50	0	50	100	50			

Результаты выполнения заданий экзаменационной работы

№ задания	Тема	Кол-во справившихся	% выполнения	Кол-во не выполнивших	% не выполнения
1	Простейшие текстовые задачи (округление с недостатком и с избытком)	1	50	1	50
2	Выбор оптимального варианта (размеры и единицы измерения)	2	100	-	0
3	Чтение графиков и диаграмм, работа с табличными данными	1	50	1	50
4	Преобразования выражений (расчеты по формулам)	1	50	1	50
5	Начала теории вероятностей	2	100	0	0
6	Выбор оптимального варианта (нахождение наиболее дешевого варианта)	1	50	1	50
7	Анализ графиков и диаграмм (скорость изменения величин)	1	50	1	50
8	Анализ утверждений (выбор верных утверждений по тексту)	1	50	1	50
9	Нахождение площади фигуры на квадратной решетке	1	50	1	50
10	Прикладная геометрия (участок)	1	50	1	50
11	Стереометрия (нахождение граней, площадей и объемов фигур)	1	50	1	50
12	Планиметрия (треугольники, четырехугольники, многоугольники и их элементы)	1	50	1	50
13	Задача по стереометрии (параллелепипед, призма, пирамида, цилиндр, конус, шар и их элементы)	1	50	1	50
14	Вычисления и преобразования (действия с дробями и со степенями)	0	0	0	0
15	Простейшие текстовые задачи (проценты, округление)	1	50	1	50

16	Вычисления и преобразования числовых выражений (иррациональных, логарифмических, тригонометрических)	1	50	1	50
17	Простейшие уравнения (линейные, квадратные, кубические, иррациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические)	1	50	1	50
18	Неравенства и числовые промежутки	-	0	0	0
19	Числа и их свойства	1	50	1	50
20	Текстовые задачи на составление уравнения или системы уравнений (смеси, сплавы, проценты; движение по прямой и окружности; движение по воде; совместная работа; прогрессии)	2	100	0	0
21	Задачи на смекалку	1	50	1	50

Высокий процент выполнения участники экзамена продемонстрировали по заданию 2, 5, 20

Средний уровень продемонстрировали при выполнении заданий 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 19, 21

Низкими оказались результаты выполнения заданий 14, 18

Рекомендации: учителю математики Кондратович И. И. А. усилить подготовку к ЕГЭ. Обратить особое внимание на выше перечисленные темы, в которых были допущены ошибки обучающимися. Рекомендуются провести практикум по решению выше перечисленных задач.

Учитель

 /Кондратович И. А./

Зам. директора по УВР

 /Захарова О.И./

Анализ пробного экзамена по математике (ЕГЭ, профильный уровень)

дата проведения 15 января 2023 г., выполнял работу 1 обучающийся, учитель Кондратович И. А.

Баллы	Макс	Мин	от 0 до 5	% от 0 до 4	от 5 до 8	% от 5 до 8	от 9 до 12	% от 9 до 12	от 13 до 27	% от 13 до 27
Первичные	27	6	от 0 до 26	% от 0 до 26	от 27 до 49	% от 27 до 49	от 50 до 67	% от 52 до 67	от 68 до 100	% от 68 до 100
Вторичные	100	27	-	0	2	100	-	0	-	0

Результаты выполнения заданий экзаменационной работы

Ф.И. учащегося	Первичный балл	Переведенные баллы
Зачиняева Варвара	6	27

[illegible]

Результаты выполнения заданий первой части экзаменационной работы

(тест)

№ задания	Тема	Кол-во справившихся	% выполнения	Кол-во не выполнивших	% не выполнения
1	Планиметрия (треугольники, четырехугольники, многоугольники и их элементы)	1	100	0	0
2	Стереометрия (нахождение граней, площадей и объемов фигур)	-	0	1	100
3	Начала теории вероятностей	1	100	-	0
4	Вероятности сложных событий (теоремы о вероятностях событий)	0	0	1	100
5	Простейшие уравнения (линейные, квадратные, кубические, иррациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические)	0	0	1	100
6	Вычисления и преобразования числовых выражений (иррациональных, логарифмических, тригонометрических)	1	100	-	0
7	Производная (физический смысл производной; геометрический смысл производной, касательная; применение производной к исследованию функций) и первообразная	1	100	0	0
8	Задачи с прикладным содержанием (расчеты по формулам)	-	0	1	100
9	Текстовые задачи на составление уравнения или системы уравнений (смеси, сплавы, проценты; движение по прямой и окружности; движение по воде; совместная работа; прогрессии)	0	0	1	100
	Графики функций (гиперболы, параболы, тригонометрические функции, линейные функции, квадратичные функции, показательные и	1	100	0	0

10	логарифмические функции)				
11	Наибольшее и наименьшее значение функции (исследование функции с помощью производной)	1		100	0

Результаты выполнения заданий второй части экзаменационной работы

(задания с развернутым ответом)

№ задания	Тема	Кол-во справившихся	% выполнения	Кол-во не выполнивших	% не выполнения
12	Уравнения с отбором корней	-	0	1	100
14	Неравенства	-	0	1	100

Высокий процент выполнения участники экзамена продемонстрировали по заданиям 1, 3, 6, 7, 10, 11.

Невыполненные задания 2, 4, 5, 8, 9, 12 и 14.

Причины низкого результата: на момент проведения пробного (школьного) экзамена по математике в форме ЕГЭ, учащиеся не проходили по программе основного общего образования **объемы тел** (задания 2), **вероятности сложных событий (теоремы о вероятностях событий)** (задания 4). А также на подготовку к сдаче пробного профильного уровня было недостаточно времени, т. к. при подготовке применялось систематическое изучение материала, решение большого числа задач по каждой теме (блоками) — от простых к сложным, изучение отдельных методов решения задач.

В задании 1 выявилось поверхностное владение экзаменуемых геометрическим материалом из планиметрии: незнание формул, определений и теорем. В задании 5 и 12 выявилось поверхностное владение экзаменуемых тригонометрическим материалом, незнание формул приведения, двойного аргумента, значений тригонометрических функций. А также слабые знания по алгебре в задании 9 — текстовая задача на движение по прямой, решение которой с помощью математической модели.

С заданием 8 - подставить известное значение величины в физическую формулу, предварительно сделав в ней простейшие преобразования, ни один экзаменуемый не справился.

Обучающиеся столкнулись с объёмностью и сложностью самих заданий, в частности 13 и 16 - геометрические задачи разделены на две подзадачи: а) на доказательство геометрического факта; б) на вычисление.

Задание 15 – экономическая задача, для решения которой необходимо создать верную математическую модель. По программе основного общего образования **на базовом уровне по предмету экономика** решение таких задач не предусмотрено.

Задания высокого уровня сложности 17, 18 — **олимпиадные задания**. Это задания не на применение одного метода решения, а на комбинацию различных методов. Для успешного выполнения этих заданий необходим, кроме прочных математических знаний, также высокий уровень математической культуры, которая формируется не только в течение двух лет обучения по программе профильного уровня, а складывается в предпрофиле и раннем предпрофиле. Подготовить даже очень сильных обучающихся к выполнению таких заданий в условиях базовой школы не представляется возможным. Для этого необходима серьезная кружковая, факультативная и т. п. работа под руководством специально подготовленных преподавателей.

Рекомендации: учителю математики Кондратович И. А. усилить подготовку к ЕГЭ. Обратить особое внимание на выше перечисленные темы, в которых были допущены ошибки обучающимися. При проведении занятий по подготовке к ЕГЭ уделять особое внимание на задания по темам алгебры и геометрии, применяемых в невыполненных задачах. Рекомендуются провести практикум по решению выше перечисленных задач, скорректировать индивидуальную работу с обучающимися.

Учитель



/Кондратович И. А./

Зам. директора по УВР



/Захарова О.И./

Предложения и рекомендации:

1. Учителю математики

- усилить работу по закреплению вычислительных навыков учащихся;
- обратить внимание на повторение основных понятий и формул по планиметрии и стереометрии;
- выделить три-четыре темы, которые наиболее хорошо усвоены учащимися класса и довести процент выполнения этих заданий в классе до 100%;
- организовать в классе разноуровневое повторение по выбранным темам;
- со слабыми учащимися в первую очередь закрепить достигнутые успехи, предоставляя им возможность на каждом уроке выполнять 15 – 20 минутную самостоятельную работу, в которую включены задания на отрабатываемую тему;
- определить индивидуально для каждого учащегося перечень тем, по которым у них есть хоть малейшие продвижения, и работать над их развитием индивидуально через компьютерные обучающие программы и интерактивное тестирование;
- с сильными учащимися, помимо ежеурочной тренировки в решении задач базового уровня сложности (в виде самостоятельных работ), проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя и усвоение этих методов на дополнительных занятиях в соответствии с планированием.

Зам.директора по УВР _____ Захарова О.И.



муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Новогеоргиевская средняя общеобразовательная школа
Октябрьского муниципального округа»

ПРИКАЗ

24.01.2023 г.

с.Новогеоргиевка

№ 11а-О.

По итогам пробного ЕГЭ по математике в 11 классе.

Согласно годовому плану работы общеобразовательного учреждения, с целью определения качества подготовки учащихся к итоговой аттестации на предметном уровне, отработки процедуры организации и проведения ЕГЭ 24.01.2023 года проводился пробный ЕГЭ по математике.

На основании справки -,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Кондратович И.А., учителю математики, :
 - 1.1. Усилить подготовку к ЕГЭ;
 - 1.2. Обратить особое внимание на темы, в которых были допущены ошибки обучающимися;
 - 1.3. Скорректировать индивидуальную работу с обучающимися по устранению ошибок, допущенных при проведении пробного ЕГЭ.
2. Классному руководителю Дроздову А.С. довести результаты пробного ЕГЭ по математике родителям (законным представителям).
2. Захаровой О.И., заместителю директора, продолжить контроль за подготовкой обучающихся к сдаче ЕГЭ.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой

Директор школы

Т.Н. Бочкова



С приказом ознакомлены:

О.И. Захарова 24.01.2023

И.А. Кондратович 24.01.223

А.С. Дроздов 24.01.2023